

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRZEDMIOTY WYBIERALNE KIERUNKOWE						Kod modułu: C.10	
	Nazwa przedmiotu: PODSTAWY MEDYCYNY ESTETYCZNEJ						Kod przedmiotu: C.10.2	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT NAUK O ZDROWIU							
	Nazwa kierunku: KOSMETOLOGIA							
	Forma studiów: STACJONARNE			Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA	
	Rok / semestr: 3/VI			Status przedmiotu /modułu: WYBIERALNY			Język przedmiotu / modułu: POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
	Wymiar zajęć (godz.)	15				15		

Koordynator przedmiotu / modułu	dr n. med. Anna Kamm
Prowadzący zajęcia	dr n. med. Anna Kamm
Cel kształcenia	Celem przedmiotu jest zdobycie teoretycznej wiedzy z zakresu chirurgii, kosmetyki i dermatologii estetycznej, a także zagrożeń, które są z nimi powiązane. Przygotowanie teoretyczne do współpracy z lekarzem podczas zabiegów.
Wymagania wstępne	Student musi posiadać wiedzę w stopniu co najmniej dostatecznym z anatomii oraz fizjologii i patofizjologii (szczególnie z zakresu dot. skóry i układu mięśni). Powinien także posiadać wiedzę z zakresu dermatologii.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Forma zajęć *		
W zakresie wiedzy student:		
01	Nazywa defekty oraz choroby skóry.	K_W20
02	Posiada wiedzę teoretyczną dotyczącą wykonywanych zabiegów z zakresu medycyny estetycznej.	K_W45
03	Posiada wiedzę w zakresie wykorzystaniem toksyny botulinowej i wypełniaczy tkankowych w chirurgii kosmetycznej i dermatologii estetycznej.	K_W45
04	Zna zasadę działania, wskazania i przeciwwskazania do zastosowania laserów w chirurgii kosmetycznej i dermatologii estetycznej.	K_W45 K_W30
05	Zna podstawową aparaturę wykorzystywaną podczas zabiegów medycyny estetycznej.	K_W45
W zakresie umiejętności student:		
06	Potrafi wskazać właściwą metodę zabiegową do występującego problemu estetycznego oraz zasugerować konsultację z lekarzem.	K_U01 K_U41
07	Potrafi przewidywać możliwe konsekwencje stosowania substancji uczulających oraz powikłań związanych z zabiegami stosowanymi w medycynie estetycznej	K_U08
08	Potrafi zaprezentować wyniki własnych przemyśleń korzystając z dostępnej literatury, dotyczącego kosmetyki i medycyny estetycznej.	K_U39 K_U40
W zakresie kompetencji społecznych student:		

09	Jest gotów do wykonywania zawodu kosmetologa we współpracy z lekarzami zajmującymi się medycyną estetyczną, dermatologami i chirurgami plastycznymi.	K_K01 K_K05
----	--	----------------

TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma zajęć - wykład	
1. Kwalifikacja do zabiegów medycyny estetycznej - wskazania i przeciwwskazania 2. Zabiegi neuromodulacyjne a. toksyna botulinowa, mechanizm działania i zastosowanie b. leczenie nadmiernej potliwości c. bruksizm 3. Wypełniacze i biostymulatory a. Wypełniacze na bazie kwasu hialuronowego b. Wypełniacze syntetyczne i półsyntetyczne c. Stymulatory tkankowe 4. Kwas L-polimlekowy 5. Terapie śródskórne: mezoterapia igłowa i mikroigłowa 6. Lasery i światło w medycynie estetycznej 7. Trychologia kliniczna 8. Powikłania w zabiegach medycyny estetycznej	
Forma zajęć - seminarium	
1. Określenie kompetencji kosmetologów oraz lekarzy medycyny – dyskusja. 2. Lasery w medycynie estetycznej - laserowe usuwanie: włosów, znamion naczyniowych, zmian barwnikowych, tatuaży. 3. Laserowe techniki frakcyjne, zastosowanie lasera CO₂ 4. Zabiegi z zastosowaniem tkanek autologicznych. 5. Fale radiowe w kosmetologii 6. Nieoperacyjny lifting twarzy 7. Powikłania po zabiegach medycyny estetycznej - dyskusja. 8. Psychospołeczne aspekty dermatologii estetycznej – dyskusja.	
Praca własna studenta	

Literatura podstawowa	1. Placek W., Dermatologia estetyczna. Wydawnictwo Termedia, 2016. 2. Przyłipiak A., Medycyna estetyczna podręcznik dla studentów kosmetologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. 3. Redaelli A., Ignaciuk A., Medycyna estetyczna. Wydawnictwo Medycyna Estetyczna, 2010. 4. Wasiluk M., Pondo A., Medycyna estetyczna bez tajemnic. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016. 5. Baumann L., Dermatologia estetyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020. 6. Procedury zabiegowe i diagnostyczne w dermatologii i medycynie estetycznej. Red. J.L. Pfenninger, G.C. Fowler. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, 2012.
Literatura uzupełniająca	1. Carruthers A., Carruthers J., Metody wypełniania tkanek miękkich stosowane w kosmetologii, Wydawnictwo Urban & Partner, 2011. 2. Goldberg D.J., Rohrer T.E., Lasery i światło. Wydawnictwo Urban & Partner, 2009. 3. Rubin M.G., Pilingi chemiczne. Wydawnictwo Urban & Partner, 2008. 4. Baumann L., Dermatologia estetyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.

Metody kształcenia	Forma zajęć - wykład: Wykład konwencjonalny z wykorzystaniem środków audiowizualnych.
	Forma zajęć - seminarium: Dyskusja. Analiza przypadków. Film instruktażowy na DVD .
	Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia:

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Forma zajęć: wykład, seminarium									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	X								01
	X								02
	X								03
	X								04
	X								05
	X		X					X	06
	X		X					X	07
			X		X			X	08
			X		X			X	09
1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć									
Formy i warunki zaliczenia			A. Sposób zaliczenia – Zaliczenie z oceną. Forma zaliczenia obejmuje: 1. kolokwium pisemne sprawdzające wiedzę teoretyczną, 2. ocenę prezentacji przygotowanej przez studenta na wybrany temat zgodny z zakresem przedmiotu. Ocena końcowa wyliczana jest jako średnia ważona: - kolokwium zaliczeniowe – waga 0,7, - prezentacja – waga 0,3 B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Efekty w zakresie wiedzy weryfikowane są poprzez: - kolokwium pisemne obejmujące pytania testowe jednokrotnego wyboru oraz pytania problemowe, - ocenę merytorycznej poprawności treści prezentacji. Efekty w zakresie umiejętności weryfikowane są poprzez: - analizę przypadków klinicznych (w ramach kolokwium), - ocenę umiejętności krytycznej analizy literatury i poprawności wnioskowania w prezentacji. Efekty w zakresie kompetencji społecznych weryfikowane są poprzez: - sposób prezentacji zagadnienia (logika wywodu, precyzja języka specjalistycznego),						

	- umiejętność argumentowania w dyskusji, - przestrzeganie zasad etyki zawodowej i odpowiedzialności za przekazywane treści. Warunki zaliczenia: Obecność na wykładach. Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (waga 0,7). Uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji (waga 0,3). Skala ocen dla kolokwium (procent poprawnych odpowiedzi): 90–100% – bardzo dobry 86–89% – dobry plus 80–85% – dobry 71–79% – dostateczny plus 57–70% – dostateczny 0–56% – niedostateczny Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie minimum 57% punktów z kolokwium oraz uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z prezentacji. Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: 1) Student zobowiązany jest do przedstawienia usprawiedliwienia zgodnie z obowiązującym regulaminem studiów. 2) Odrabianie zajęć odbywa się w formie: a) opracowania pisemnego wskazanego zagadnienia (w formie analizy problemowej o objętości minimum 3–5 stron, z wykorzystaniem aktualnej literatury naukowej), lub b) dodatkowego kolokwium ustnego obejmującego zakres materiału z opuszczonych zajęć. 3) Termin oraz forma odrobienia ustalane są indywidualnie z prowadzącym, nie później niż do końca danego semestru.
--	--

***Formy zajęć: wykład, seminarium, ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa**

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	15	
Samodzielne studiowanie		
Udział w ćwiczeniach, laboratoriach, projekcie, seminarium, zajęciach praktycznych		
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń, laboratorium, projektu, seminarium, zajęć praktycznych	15	15
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	
Udział w konsultacjach	1	
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	56	56
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	

Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	1,1
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,1